

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии

О.И. Макарова  
Приказ № 153 - о  
от 31 августа 2020 г.

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 28 августа 2020 г.

***Дополнительная общеразвивающая программа  
«Трудные вопросы лингвистики»***

***Возраст обучающихся: 15 -16 лет  
Срок реализации: 1 учебный год***

Составила:  
Манулик Е.В.,  
учитель русского языка и  
литературы  
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено  
на методическом объ-  
единении учителей  
филологов  
Протокол №1  
от 29 августа 2020 г.

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 28 августа 2020 г.

Новокузнецкий городской округ, 2020 год

### **Календарный учебный график**

Период освоения дополнительной общеразвивающей программы составляет – 30 часов.

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебного года – 14 сентября 2020 г.

Окончание учебного года – 21 мая 2020 г.

### **Режим занятий**

Занятия учебных групп проводятся:

1 занятие в неделю по 45 минут.

**Итоговый контроль** проводится в виде тестирования в конце каждого раздела

### **Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Трудные вопросы лингвистики» на 2020 -2021 учебный год**

<i>Наименование программы</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>	
	<i>9А,Б,В</i>	
	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>
Трудные вопросы лингвистики	1/30	1/30
<b>всего</b>	<b>1/30</b>	<b>1/30</b>

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Трудные вопросы лингвистики» имеет социально – педагогическую направленность.

Настоящая программа разработана в связи необходимостью интеллектуального и творческого развития учащихся, которому способствует изучение трудных вопросов лингвистики, выходящих за пределы курса русского языка в 9 классе.

Данная программа составлена на 30 часов, рассчитана на 1 год обучения и позволяет изучать русский язык на более глубоком уровне, чем это предусмотрено требованиями государственного образовательного стандарта.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- изучить трудные случаи русской орфографии и пунктуации, не рассматриваемые в рамках школьной программы,
- познакомить обучающихся со сложными грамматическими явлениями;
- совершенствовать речевую культуру обучающихся;
- развивать умение работать с тестовыми видами заданий и лингвистическими заданиями повышенного уровня сложности

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса – развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование у них лингвистического мышления через изучение трудных случаев лингвистики.

Преподавание курса связано с такими дисциплинами, как риторика, русская словесность, литература.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- речевая культура;
- занимательная морфология;
- трудные случаи орфографии;
- трудные случаи пунктуации;
- увлекательный синтаксис;
- речевые жанры.

В разделе «Речевая культура» изучаются существующие речевые нормы, которым практически не уделяется внимание в рамках школьного курса, а также типичные случаи их нарушения, рассматриваются трудные случаи орфоэпии.

В разделе «Занимательная морфология» обучающиеся анализируют сложные явления русской морфологии.

Разделы «Трудные случаи орфографии» и «Трудные случаи пунктуации» позволяют изучать орфографию и пунктуацию на углубленном уровне.

Раздел «Увлекательный синтаксис» нацелен на изучение сложных синтаксических явлений.

## *Содержание курса*

### **1. Речевая культура**

Понятие о речевой культуре. Виды речевых норм. Понятие о речевой ошибке и речевом недочёте. Понятие орфоэпической нормы. Трудные случаи орфоэпии. Представление о правильной и хорошей речи. Развитие понятия о тропах и фигурах как средствах речевой выразительности.

### **2. Занимательная морфология**

Особенности русской морфологии. Система частей речи в русском языке. Сложные случаи морфологии. Развитие понятия об именных и глагольных частях речи. Разграничение самостоятельных и служебных частей речи. Переход одной части речи в другую: субстантивация, адвербиализация и т.д.

### **3. Трудные случаи русской орфографии**

Особенности правописания корней с чередованием: -мак- и -мок-, - твар- и -твор-, -скак- и -скоч-. Слитное и дефисное написание пол- и полу-. Н и НН в различных частях речи: трудные случаи правописания. НЕ с различными частями речи: трудные случаи правописания. Дефисное написание наречий: трудные случаи правописания. Правописание предлогов, союзов и частиц. Понятие о словарных словах.

### **4. Увлékательный синтаксис**

Особенности русского синтаксиса. Разграничение членов предложения и способы их выражения. Грамматическая основа. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Развитие представления об односоставных предложениях и их типах.

### **5. Трудные случаи пунктуации**

Знаки препинания в предложении с однородными членами: трудные случаи пунктуации. Знаки препинания в осложнённом предложении: трудные случаи пунктуации. Знаки препинания в сложном предложении: трудные случаи пунктуации.

*Тематический план*

Наименование раздела и тем курса	Всего часов	Из них	
		теория	практика
Раздел I. Речевая культура	6	4	2
Раздел II. Занимательная морфология	6	2	4
Раздел III. Трудные случаи русской орфографии	9	2	7
Раздел IV. Увлекательный синтаксис	6	1	5
Раздел V. Трудные случаи пунктуации	3	1	2
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

## Календарный план

№	Дата	Тема	Примечания
<b>Речевая культура</b>			
1.		Что такое культура речи?	
2.		Речевые нормы и их виды	
3.		Речевая ошибка и речевой недочёт: способы их устранения	
4.		Особенности современной русской орфоэпии. Орфоэпическая норма.	
5.		Речь правильная и хорошая. Красота и богатство нашей речи.	
6.		Тестирование по теме «Культура речи»	
<b>Занимательная морфология</b>			
7.		Особенности русской морфологии. Система частей речи	
8.		Именные части речи: сложные случаи морфологии	
9.		Глагольные части речи: сложные случаи морфологии. Причастие и деепричастие: формы глагола или самостоятельная часть речи.	
10.		Служебные и самостоятельные части речи: ищем отличия	
11.		Переход одной части речи в другую	
12.		Тестирование по теме: «Сложные случаи морфологии»	
<b>Трудные случаи русской орфографии</b>			
13.		Корни с чередованием: -мак- и -мок-, - твар- и -твор-, -скак- и -скоч-.	
14.		ПОЛ и ПОЛУ: слитно или дефис?	
15.		Н и НН в различных частях речи: трудные случаи правописания	
16.		НЕ с различными частями речи: трудные случаи правописания	
17.		Дефисное написание наречий: трудные случаи правописания	
18.		Правописание предлогов, союзов и частиц: просто о сложном	
19.		Словарные слова	
20.		Олимпиада «Трудные случаи русской орфографии»	
21.		Тест «Русская орфография»	
<b>Увлекательный синтаксис</b>			
22.		Особенности русского синтаксиса	
23.		К вопросу о разграничении членов предложения. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения.	
24.		Грамматическая основа. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого	
25.		Односоставные предложения: просто о сложном	
26.		Тест «Увлекательный синтаксис»	
<b>Трудные случаи пунктуации</b>			
27.		Знаки препинания в предложении с однородными членами: трудные случаи пунктуации	
28.		Знаки препинания в осложнённом предложении: трудные случаи пунктуации	
29.		Знаки препинания в сложном предложении: трудные случаи пунктуации	
30.		Тест по теме «Трудные случаи пунктуации»	

## Список используемой литературы

- 1 Русский язык и культура речи: учебник / Под общ. ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: ТК Велби, 2006. – 440с.
- 2 Литературный энциклопедический словарь / Под общ. ред. В.М. Кожевникова, П.А. Николаева. – М.: современная энциклопедия, 1987. – 751с.
- 3 Тимофеев, Л.И., Тураев, С.В. Краткий словарь литературоведческих терминов: Кн. для учащихся / Л.И. Тимофеев, С.В. Тураев. – М.: Просвещение, 1985. – 208с.
- 4 Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. – М.: Алдебаран, 2002. – 405с.
- 5 Русский орфографический словарь Российской академии наук / Отв. ред. В. В. Лопатин. - Электронная версия, «ГРАМОТА.РУ», 2001–2007.
- 6 Энциклопедический словарь юного литературоведа / Сост. В.И. Новиков. – М.: Педагогика, 1987. – 416с.
- 7 Энциклопедический словарь юного филолога (языковеда). – М.: Педагогика, 1987. – 411с.
- 8 Этимологический словарь русского языка для школьников / Автор-составитель М.Э. Рут. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004. – 432 с.